АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Рабочая программа дисциплины «Скорая медицинская помощь» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Целью освоения дисциплины «Скорая медицинская помощь» является подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача скорой медицинской помощи к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б1 «Скорая медицинская помощь» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

– 27 зачетные единицы;
– 972 академических часа.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Острая дыхательная патология. Острая пневмония. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Плевральный выпот. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Астматический статус. Клиника. Неотложная помощь. Пневмоторакс. Классификация. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Ателектаз легкого. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь **Неотложные состояния в кардиологии**. **Неотложные состояния в гастроэнтерологии и гепатологии.**. **Неотложные состояния в гематологии**.. **Неотложные состояния в эндокринологии**. **Острые аллергические реакции**..

2. Неотложная неврология. Семиотика нервных болезней. Внутричерепная травма.. **Травмы позвоночника**.. **Острые нарушения мозгового кровообращения. Эпилепсия и судорожные состояния.**. **Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Травмы и заболевания периферической нервной системы.**. **Объемные процессы головного и спинного мозга.**.

3. Электрокардиография в практике врача СМП. Основы электрокардиографии. Основные электрокардиографические синдромы. ЭКГ диагностика неотложных состояний в кардиологии.

4. Неотложная хирургия. Острые хирургические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей.. **Острые хирургические заболевания поджелудочной**

железы. Острые хирургические заболевания кишечника. Травмы груди.

5. Неотложная урология. Семиотика урологических заболеваний. **Острые воспалительные заболевания в урологии и мочекаменная болезнь**. **Острые воспалительные заболевания половых органов у мужчин. Травма мочеполовых органов.**

6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.

7. Неотложная травматология.

8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.

9. Неотложные состояния в оториноларингологии. Инородные тела верхних дыхательных путей. Травмы ЛОР органов. Носовые кровотечения. Стенозы гортани. Ангины. Паратонзиллярный абсцесс. Острый отит, мастоидит, острый гнойный лабиринтит.

10. Неотложная офтальмология. Острые заболевания органов зрения: острые дакриоаденит, кератоконъюктивит, острый гнойный кератит, язва роговицы, острые иридоциклит, эписклерит, склерит. Глаукома. Острый приступ глаукомы. Термические и химические ожоги глаз. Травмы органов зрения: ранения век и конъюктивы, контузия глазного яблока, прободные и непрободные ранения глазного яблока.

11. Неотложная токсикология. Яды: их классификация по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Особенности токсикологии детского возраста, особенности клинического течения острых отравлений у лиц пожилого и старческого возраста. Отравления наркотическими, седативными, снотворными, кардиотоническими препаратами. Отравления прижигающими ядами и ФОС. Отравления промышленными ядами (хлорированными углеводами). Отравления растительными и животными ядами.

12. Психосоматические заболевания. Расстройства сознания. Ступор. Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение. Депрессия и суицид. Острая алкогольная интоксикация. Абстинентный синдром. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Панические расстройства (эпизодическая пароксизмальная тревога).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь..

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь..

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в

здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь..

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь..

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. История педагогики.** Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

2. **Дидактические принципы организации деятельности специалиста.** Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни.Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

3. **Современные образовательные технологии.** Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей.Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

4. **Коммуникативная культура врача.Психологическая культура специалиста.** Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования.

Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

5. Основы конфликтологии. Общие понятия. Виды конфликтов. Особенности конфликта в медицинской деятельности. Уровни конфликтов в медицине. Характер конфликтов: объективные и субъективные.

Управление конфликтом. Наиболее распространенные способы разрешения конфликтов в медицинской практике. Технологии разрешения конфликтов.

Типы конфликтных личностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь..

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь..

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь..

Целью освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Патология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь..

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Избранные разделы физиологии.** Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.
2. **Патологическая физиология.** Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС. Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.
3. **Патологическая анатомия.** Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетная единица, 72

академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Реаниматология и интенсивная терапия» разработана в соответствии с требованиями Федерально**го** государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Целью освоения дисциплины «Реаниматология и интенсивная терапия» является подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача скорой медицинской помощи к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Реаниматология и интенсивная терапия» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Показания к реанимации, методы ее проведения.

2. Шоки.

3. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Синдром длительного сдавления. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

4. Коматозные состояния.

5. Электротравма, утопление и механическая асфиксия.

6. Диагностика и неотложная помощь при солнечном и тепловом ударе. Термические поражения.

7. Ожоги.

8. Асфиксия. Виды, причины, оказание неотложной помощи. Коникотомия. Трахеостомия. Чрескожная катетеризация трахеи (пункция крикотиреоидной связки). Неотложная помощь при асфиксии на догоспитальном этапе.

9. Основы общей анестезиологии..

10. Возрастные особенности ребёнка с позиции оказания неотложной помощи.

11. Острая дыхательная недостаточность

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц; 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ И КАРДИОНЕВРОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Неотложная кардиология и кардионеврология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Целью освоения дисциплины «Неотложная кардиология и кардионеврология» является подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача скорой медицинской помощи к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Неотложная кардиология и кардионеврология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Синдром болей в грудной клетке. Возможные причины. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетки. Тактика врача СМП.

2. Гипертонические кризы. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика гипертонических кризов. Неотложная помощь и дифференцированный подход к купированию гипертонических кризов и госпитализации больных. Осложненные и неосложненные гипертонические кризы. Тактика оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в зависимости от патогенетического варианта гипертонического криза.

3. Острый коронарный синдром. Классификация, клиника, ЭКГ-диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика ведения больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Тактика ведения больных с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST.

4. Инфаркт миокарда.

5. Отек легких. Основные причины. Патогенез. Диагностика. Дифференцированное оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

6. Нарушения ритма и проводимости сердца.

7. Кардиальные осложнения при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц; 108 академических часов